



Du 5 au 9 octobre 2009, des volontaires « Démocratie & Courage ! » sont intervenus auprès des classes de 3<sup>e</sup> du collège Pierre Brossolette à Melun (77) sur une thématique difficile : le bizutage.

Considéré comme un délit, le bizutage est interdit par la loi du 17 juin 1998 et passible de 7 500 euros d'amende et de six mois d'emprisonnement. Pourtant, à chaque rentrée scolaire, de nombreux actes de bizutage continuent d'être recensés partout en France. C'est le cas à Melun où chaque année a lieu, dans l'enceinte du collège Pierre Brossolette, le « Baptême », un rituel agressif mené par des élèves de 3<sup>e</sup> envers des 6<sup>e</sup>. Pour remédier à cette situation, le collège a sollicité la Fédération Léo Lagrange dans le cadre du programme éducatif « Démocratie & Courage ! ».

**« On ne parle pas assez du bizutage »**

Elodie,  
une élève de 3<sup>e</sup>

Depuis 2002, D&C ! lutte contre les discriminations sur l'ensemble du territoire. Selon le principe de l'éducation par les pairs, des journées de sensibilisation sur le racisme, le sexisme, l'homophobie et la violence sont proposées aux établissements scolaires et animées par de jeunes volontaires. En 2008, l'intervention sur la violence « Pour vivre ensemble, faisons un pas » a été organisée pour les élèves de 4<sup>e</sup> du collège Pierre Brossolette. Le concept a plu à Mme Tybin, principale adjointe qui a de nouveau contacté « Démocratie & Courage ! » au cours de l'année scolaire pour évoquer cette fois-ci la problématique du bizutage.

La tenue de plusieurs conseils de discipline a en effet remis ce phénomène sur le devant de la scène et avec

## En finir avec le bizutage

lui des questions pour réussir à le résorber. « *Le Baptême est un événement attendu. Les enfants le savent et en parlent dès le CM2. Il était fondamental de réfléchir tous ensemble à un rite de passage substitutif valorisant* », explique Mme Tybin. Pour ce faire, un projet d'établissement a vu le jour et été lancé dès la rentrée suivante. Deux actions clés le constituent : une journée du dépassement de soi et des interventions D&C !. Ce projet vise non seulement à faire réfléchir les enfants sur la question du bizutage mais aussi à les rendre acteurs d'un projet qui créerait une dynamique positive au sein du collège.

• **Instaurer une dynamique positive**

La journée du dépassement de soi a été organisée le 29 septembre dernier. Tous les élèves de 6<sup>e</sup>, une quarantaine de 3<sup>e</sup> et une trentaine de professeurs se sont réunis à Fontainebleau (77) pour participer à des jeux et ateliers coopératifs afin d'amorcer la naissance d'un cercle vertueux. Les élèves ont par exemple joué au Baby foot géant : attachés les uns aux autres en ligne, ils ne pouvaient se déplacer sans avoir mis au point une stratégie collective. D'autres jeux similaires sont venus agrémenter cette journée ludique pour développer l'esprit de concertation, d'entraide et de solidarité. « *Cette manifestation a permis de créer du lien entre les élèves et de mobiliser toute la communauté éducative. Le climat du collège n'en a été que meilleur !* », constate Mme Tybin.



Une partie de baby foot géant

Toujours dans le cadre du projet d'établissement et plus spécifiquement dans celui du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté, des interventions « Démocratie & Courage ! » ont été prévues en direction des classes de 3<sup>e</sup>. Jessica Miroglio, coordinatrice du programme D&C ! et Mme Tybin ont défini les objectifs et le cadre de réalisation de cette action : éduquer à la citoyenneté et au respect de l'autre ; questionner et analyser les conséquences du bizutage ; permettre le débat, la prise de parole et de conscience et encourager les jeunes à prendre des initiatives pour mettre en place leur propre rite de passage avec les classes de 6<sup>e</sup>.

### • Une réponse sur mesure

De cette réflexion collective est ainsi née « Vivre le rite de passage », une intervention D&C ! sur mesure qui colle aux problématiques du collège Pierre Brossolette. « *Nous proposons une action éducative qui cherche à renforcer les liens entre élèves de différents niveaux scolaires, à créer un esprit de coopération au sein du collège, à responsabiliser les jeunes et à les valoriser, en les incitant à devenir acteurs et créateurs de leur projet* », explique Elodie Suaudeau. Pour Mme Tybin, « *D&C ! a été très réactif quant à l'attente du collège et a su s'adapter à une demande précise.* »

## Le bizutage pointé du doigt

Depuis la loi du 17 juin 1998, le bizutage est un délit. L'article 225-16-1 du code pénal précise ainsi que « le fait d'amener autrui, contre son gré ou non, à subir ou commettre des actes humiliants [...] liés au milieu scolaire, est puni de six mois d'emprisonnement et de 7 500 euros d'amende ». Une mise en garde qui a limité les excès mais pas l'existence même du bizutage. Chaque académie a mis en place SOS Violences, un dispositif d'écoute destiné à apporter aide, soutien et conseils aux élèves victimes de faits de violence. Il existe aussi un comité national contre le bizutage : <http://contrelebizutage.free.fr>

« Cette intervention D&C ! visait à encourager les élèves à s'exprimer sur le bizutage puis à leur permettre de faire des propositions pour construire une relation positive entre les 6<sup>e</sup> et les 3<sup>e</sup>. »

Madame Tybin, principale adjointe du collège Pierre Brossolette

### • D&C ! en action

« *C'est une journée où vous aurez beaucoup la parole* », prévient Younès, intervenant D&C !. Aujourd'hui ce sont les 3<sup>e</sup> des sections d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) du collège qui bénéficient de l'intervention D&C ! menée par Elodie et Younès. Pour commencer la séance, des rites de passage dans la Grèce Antique puis chez les Massai au Kenya sont présentés aux élèves, certes quelque peu décontenancés face à ces histoires qui leur semblent si loin de leur réalité. Puis collectivement, les élèves réfléchissent aux rites qui peuvent exister dans nos sociétés modernes. Des propositions émergent timidement : « un anniversaire ? », « l'armée ? », « un enterrement ? ».

« *A votre avis, un rite de passage, c'est humiliant ou valorisant ?* », demande Elodie. Tous les élèves optent pour la deuxième option. Régina, une élève, prend la parole : « *un rite de passage peut être un signe d'encouragement* ». Farida donne un exemple : « *C'est valorisant de passer du CM2 à la 6<sup>e</sup>* ». Parlons-en justement du passage au collège. « *Est-ce qu'il existe un événement qui marque l'arrivée au collège ?* », demande Elodie. Quelques regards sont échangés. Les langues se délient. Le « Baptême » est évoqué à demi-mot. Younès rebondit et demande : « *A votre avis, pourquoi certains 3<sup>e</sup> bizutent les 6<sup>e</sup> ?* » « *Pour montrer au 6<sup>e</sup> que les 3<sup>e</sup> sont les plus forts* », explique Mélanie. « *Pour les rabaisser* », ajoute Fauve.

Le débat s'anime. « *Nous l'avons subi alors eux aussi doivent le subir* », confie Mélanie. Farida réagit

« Nos interventions ont permis de créer du débat autour d'un thème difficile »

Younès, intervenant D&C !

Réfléchir ensemble sur la question du bizutage





**« Nous proposons une action éducative qui cherche à renforcer les liens entre élèves de différents niveaux scolaires, à créer un esprit de coopération au sein collège, à les responsabiliser et à les valoriser, en les incitant à devenir acteurs et créateurs de leur projet. »**

Elodie Suaudeau, intervenante D&C !

immédiatement : « *Ce n'est pas bien de vouloir se venger. Ils n'y sont pour rien !* ». M. Bouchou, professeur, qui est présent pendant toute l'intervention, est très étonné par la réaction de Mélanie : « *On sent vraiment que cela vient du cœur. Elle a dû vraiment souffrir pour tenir de tels propos.* »

Après une première pause, Elodie et Younès lancent un jeu. A l'aide de dessins, les élèves prennent conscience de la légitimité ou non de certains comportements, de l'importance du respect, des différences entre un rite de passage valorisant et le bizutage. « *On a essayé de les accompagner dans leur réflexion afin qu'ils comprennent bien pourquoi le bizutage est un fait condamnable. Les nouveaux élèves doivent vivre leur intégration comme un événement positif et valorisant et non comme une humiliation* », constate Elodie.

### • A vous de choisir

« *Pour que les initiatives violentes cessent, les jeunes doivent être en position d'acteurs* », explique Elodie. L'intervention D&C ! vise à apprendre aux élèves à s'exprimer mais aussi à agir. Un espace de parole leur est ainsi ouvert pour qu'ils puissent échanger le plus librement possible sur le bizutage. La dernière étape de l'intervention consiste à chercher par petits groupes des idées pour faciliter l'intégration des élèves de 6<sup>e</sup>. Les idées affluent. « *On pourrait aller au parc des Princes* », lance Jordan. « *Le but est de rapprocher les 6<sup>e</sup> et les 3<sup>e</sup>. Ne pensez pas forcément à un lieu mais plutôt à une activité que vous pourriez effectuer avec les 6<sup>e</sup>* », recadre Elodie.

Les élèves se sont montrés coopératifs et intéressés. Chaque groupe présente à la classe entière la journée

d'accueil des 6<sup>e</sup> qu'il a imaginée. Le vote des élèves se porte finalement sur une chasse au trésor en VTT. Pendant toute une journée, 6<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> coopèreraient dans un but commun puis participeraient à un pique-nique tous ensemble. De nombreux détails restent à éclaircir. Aussi, le contenu du projet commun sera finalisé lors d'une heure de classe. Suite aux interventions D&C !, la réflexion continue. Chaque classe de 3<sup>e</sup> devra réfléchir aux arguments, aux détails pratiques et organisationnels (lieu, matériel, budget...) et produire un écrit. Par ailleurs, « *il est nécessaire de revenir sur ce qui a été dit pendant l'intervention* », souligne Mme Sauvagnac, professeur. Grâce à « *Démocratie & Courage !* », la parole s'est libérée et une dynamique s'est créée. C'est un premier pas décisif vers un meilleur vivre ensemble.

Les délégués de chaque 3<sup>e</sup> ont soutenu leur projet le 7 décembre dernier face au jury du Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC) composé notamment de professeurs, de la conseillère principale d'orientation, d'un conseiller général de la Seine-et-Marne, d'un élu de la ville, de membres de Léo Lagrange et d'élèves de 6<sup>e</sup>. Le projet le plus pertinent sera sélectionné et mis en place. « *A l'issue des interventions D&C ! et de cette journée fédératrice, les élèves auront conscience que le passage en 6<sup>e</sup> doit être un moment valorisé et organisé contrairement au bizutage* », conclut Mme Tybin. Espérons que le « *Baptême* » ne sera bientôt plus qu'un lointain mauvais souvenir.

Les photos des pages 4, 5 (bas) et 6 ont été prises lors d'une intervention D&C ! sur le thème de la violence au collège Paul Gauguin à Paris.