

# Le savoir-faire D&C ! pour tous

*Depuis 2006, Léo Lagrange Grand Est développe à partir de la méthodologie « Démocratie & Courage ! » des modules de formation « Discriminations et méthodes éducatives » à l'attention des professionnels. Les 13 et 14 décembre derniers, les agents d'Epinal en bénéficiaient pour la première fois. Une révélation !*

# L

ancé en France par la Fédération Léo Lagrange en 2002, le programme Démocratie & Courage, a, depuis, largement fait ses preuves. Le principe : des jeunes volontaires de 18 à 30 ans interviennent dans les classes de collèges et lycées pour sensibiliser, le temps d'une journée, les élèves aux mécanismes discriminatoires. Que ce soit sur le racisme ou le sexisme et l'homophobie, la méthode des interventions, le parti-pris de l'animation et de l'éducation par les pairs, permettent à ces journées d'avoir bien plus d'impact que de grands discours. Mais pourquoi réserver ce type de sensibilisation aux jeunes publics ? En 2006, la ville de Besançon, souhaitant former ses agents municipaux

au problème des discriminations, s'est adressé à Léo Lagrange Grand Est pour un module spécifique. Depuis, les formations pour acteurs sociaux se multiplient dans la région et attirent de plus en plus de stagiaires.

## Une véritable attente

La Direction départementale Jeunesse et Sports des Vosges (88) s'est intéressée à l'offre et l'a proposée à ses partenaires sur le département. A son tour, la ville d'Epinal a donc invité ses agents « politique de la ville » à y participer. Quasiment tous les stagiaires se sont inscrits volontairement. Cette forma-



*La prise de parole  
et les échanges  
participent du temps  
de formation*



### Contacts

➔ Fabien Chambrion, Coordinateur D&C !  
Léo Lagrange Grand Est  
Tel. : 06 71 51 52 71  
detcgrandest@hotmail.fr

➔ Léo Lagrange Grand Est  
94 rue Pierre Evrat – BP 3107  
88103 Saint-Dié-des-Vosges  
Tel. : 03 29 56 18 78

**L'éducation populaire fait le lien entre la théorie et la réalité du terrain. C'est sa plus-value. Les associations ont les mains dans le cambouis, tout en portant une vision nationale.**

**Hervé Carrère,**  
Directeur de la DDJS 88  
et délégué adjoint de l'Acse 88.



*Une animation dynamique et ludique pour un module réussi.*



tion répondait en effet à une forte attente. Frédéric, qui travaille à la mairie d'Epinal sur le dispositif du PRE\*, explique : « Dans nos métiers, nous sommes confrontés au quotidien aux discriminations. C'est important de voir comment elles naissent pour savoir les combattre. » Nathalie, qui travaille dans un centre social, attendait de cette formation des éléments pour se positionner : « Jusqu'à présent, je faisais face avec mes outils, avec ma maladresse ». Hervé Carrère, directeur de la DDJS 88, a constaté l'existence de cette demande lors des dernières rencontres territoriales de la ville : « Cette formation s'inscrit dans une logique de formation professionnelle continue. Les acteurs ont sans cesse le nez dans le guidon. Là ils disposent d'un temps de respiration. » Pour Fabien Chambrion, coordinateur D&C ! dans le Grand Est, l'objectif est effectivement de leur permettre de prendre du recul par rapport à leur quotidien : « Cette prise de recul est nécessaire car l'animateur est souvent pris dans les urgences et n'a pas l'occasion de s'interroger sur ses pratiques. »

**« L'honnêteté, c'est de leur dire qu'il n'y a pas de réponses toutes faites. »**

**Fabien Chambrion,**  
coordinateur  
D&C !

Pour autant, ceux qui espéraient avoir des réponses toutes faites ont sans doute été surpris. « Tout se travaille toujours selon l'environnement. » explique Fabien. « L'important, c'est de pouvoir démonter les mécanismes intellectuels qui mènent à la discrimination. Ensuite, on essaie de voir ensemble les solutions pédagogiques qui permettent d'y répondre. »

## Confronter les expériences

Pour mettre à nu le mécanisme de construction des préjugés et des discriminations, de nombreux apports théoriques sont bien entendus mobilisés au cours de la formation : l'iceberg de la discrimination sexiste qui distingue la discrimination passive et la discrimination active, ou encore la théorie d'Eric Verdier sur la stratégie identitaire de survie ont alimenté les débats. A aucun moment, ces références ne ferment la discussion. Au contraire, elles invitent les acteurs à réagir, à confronter leur vécu. Les réactions fusent naturellement et chacun parle avec une grande liberté, sur des sujets pourtant parfois sensibles. Comme pour les interventions D&C ! classiques, la méthodologie d'animation facilite cette prise de parole en alternant passivité et activité, donnant ainsi un rythme unique. Frédéric a apprécié cette

## La lutte contre les discriminations, un pôle d'expertise Léo Lagrange :

**En développant le programme Démocratie & Courage dès 2002 et aujourd'hui dans près de 10 régions, Léo Lagrange a déjà formé 600 jeunes volontaires capables d'intervenir dans les lycées et collèges et a sensibilisé plus de 250000 élèves.**

**La Fédération a également initié en partenariat le programme Transfert, un projet de prévention et de lutte contre les discriminations dans l'accès aux stages en entreprise, financé dans le cadre du programme européen Equal (Fonds social Européen). Parmi les actions de prévention expérimentées en 2007 sur 3 bassins d'emploi pilotes (Roubaix-Tourcoing, Reims et Bellegarde-Oyonnax), on peut citer : une enquête relative aux difficultés d'accès aux stages, l'expérimentation d'une base de CV anonymes ou encore l'organisation de sessions de formation des maîtres de stage.**

Plus d'infos : [www.leolagrange.org](http://www.leolagrange.org) > Campagnes et programmes



**Le réseau D&C !  
répond à une véritable  
démarche d'éducation  
populaire en permettant  
aux stagiaires d'être actifs  
sans jamais solliciter de  
valeurs moralistes.  
La formation incite au  
questionnement. »**

**Gilles Reicher,  
DDJS 88.**

interactivité : « On ne passe pas notre temps à "gratter" sur notre cahier, on échange beaucoup, ce qui m'a permis de découvrir nombre d'acteurs travaillant sur le territoire ». C'est ça aussi l'éducation par les pairs. Non seulement les formateurs sont des animateurs qui parlent aux animateurs, qui mobilisent leurs expériences personnelles, mais chacun est amené à apprendre des autres stagiaires. « Contrairement aux colloques théoriques, là, ce sont des acteurs de terrain qui s'expriment » indique Rabah. Valérie qui travaille avec les gens du voyage a ainsi pu faire découvrir une partie de son quotidien. « C'est la première fois que j'entends parler de cette question » expliquait l'un des stagiaires du groupe. L'animation en duo (une formatrice/un formateur - c'est la règle pour les interventions D&C !) a également été perçue positivement car garantissant « une meilleure objectivité ».

### Une intervention sur mesure

Depuis 2006, le module s'est enrichi et a su s'adapter à son public de professionnels. « Au début, la formation était axée sur le racisme, explique Fabien, mais les gens voulaient également parler des autres types de discriminations. » Sur deux jours plutôt que sur un, le module a trouvé son équilibre. Et du côté des formateurs, y a-t-il une différence lorsque le public est composé d'adultes ? « Etant donné que les stagiaires sont volontaires et évoluent dans le même domaine, on se permet d'être un peu plus provocateurs ! Dans une formation, il y a toujours une phase de remise en question. » Tous les préjugés (et personne n'y échappe !) sont systématiquement passés au crible.

*Dur de garder son calme  
quant on parle des préjugés  
sexistes !*

Pour permettre à chacun d'alimenter sa réflexion, outre les idées d'animations que donne la formation et qui peuvent être réutilisées sur le terrain (jeu du « Dessinez, c'est gagné », la projection-débat, ...), des intervenants extérieurs (artistes, partenaires sur le territoire), sont invités à présenter des ressources complémentaires, permettant d'aborder le sujet de manière originale. Cette ouverture et cette réflexion répondent à une réelle logique pour Fabien : « Dans une démarche d'éducation populaire, il est important de donner à chacun les moyens de se former. » Dans la phase bilan des deux journées de formation, les stagiaires d'Epinal ont fait part de leur intérêt à suivre une nouvelle formation de ce type. Un véritable encouragement. De son côté, l'établissement Léo Lagrange a intégré ce module dans tous les BPJEPS\* qu'il dispense. De quoi inspirer le reste du réseau ! ■

PRE : Plate-forme de réussite éducative  
BPJEPS : Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du Sport



*Le mur des insultes,  
un classique « Démocratie & Courage ! »*

#### Autres liens

- ➔ Guide « Le Respect, c'est mutuel ! », guide co-édité par la LMDE, Sida Info Service et la Fédération Léo Lagrange.  
A commander : 01 48 10 65 65
- ➔ Lutter contre les discriminations, Daniel Borrillo (dir), éditions La Découverte (2003).

#### Autres liens

- ➔ Le site de Démocratie & Courage ! : [www.democratie-courage.fr](http://www.democratie-courage.fr)
- ➔ Le site web de la Commission européenne consacré à la lutte contre les discriminations : [www.stop-discrimination.info](http://www.stop-discrimination.info)