



Respect mutuel pour tous !

Alors que le racisme est de manière générale condamné, il n'est pas rare de croiser des personnes ouvertement sexistes ou homophobes. Poursuivant leur combat contre les discriminations, les jeunes volontaires de D&C ! lancent sur ces thèmes, une nouvelle journée d'intervention dans les lycées, avec l'appui solide de nouveaux partenaires.



Sexisme et homophobie sont des sources de discrimination qui effraient. Les deux thématiques concentrent toutes sortes de préjugés et de fantasmes, souvent assez violents et encore très répandus. « D'où l'importance de contrer ces postures et de défendre le respect mutuel ! » affirme Clara Carbanar, l'une des initiatrices de la journée « Respect mutuel », élaborée et diffusée avec l'appui de La Mutuelle des Etudiants (LMDE) et de Sida Info Service (SIS).

Sexisme comme homophobie, une question de représentation et de norme

Originalité de la démarche de D&C ! : pour une fois, l'homophobie n'est pas combattue par ceux qui en sont les victimes. « Notre positionnement original marque beaucoup d'élèves. Ils nous deman-



dent toujours si nous sommes homosexuel(le)s et pourquoi nous intervenons. Notre légitimité se révèle d'autant plus forte que nous ne sommes pas dans une démarche communautariste. »

La journée D&C ! a le mérite de rappeler que sexist-



Démocratie & Courage !

Lancé depuis 2002 par la Fédération Léo Lagrange, « Démocratie & Courage ! » est un programme d'éducation contre les discriminations qui forme de jeunes volontaires pour intervenir dans les établissements scolaires à partir de jeux et de mises en situation. La première journée « Préjugé, quand tu nous tiens ! », sensibilise les élèves à la diffusion des préjugés racistes. 800 volontaires ont été formés et 40 000 jeunes ont participé aux interventions.



Le travail de conception et de diffusion du référentiel pédagogique " Respect Mutuel " est financé dans le cadre du programme " Equal " : TRANSFERT. La question de l'égalité Femme-Homme doit être transversale dans l'ensemble des programmes européens.

Contact

→ Clara Carbanar, Démocratie & Courage !
Tél. : 01 48 10 65 65
clara.carbanar@leolagrange.org

Il est parfois nécessaire de jouer un rôle de poil à gratter pour éviter qu'une pudibonderie mal placée n'empêche d'aborder ces sujets qui font souffrir tant de personnes. Il est important de faire bouger les mentalités. »

Philippe Lévy, LMDE.



Les journées d'intervention D&C ! sont toujours testées au préalable et les volontaires sont solidement formés.

autour de D&C ! sur cette démarche. « On s'accorde complètement sur les valeurs défendues » se félicite Hervé Baudoin de SIS. Pour Philippe Lévy de la LMDE, il s'agit d'un véritable « partenariat de sens » : « A nous trois, nous constituons un véritable trio d'experts. » La complémentarité à l'œuvre est remarquable : Léo, présent sur le terrain, joue le rôle de formateur grâce à son savoir-faire éducatif ; la LMDE en tant qu'acteur de la prévention santé, met à disposition du matériel pédagogique grâce à son guide ; SIS intervient comme un relais ressources après l'intervention de D&C !. Le travail en commun sur la réédition du guide de la LMDE et la présence d'un intervenant du SIS au cours de la formation des volontaires D&C ! montrent à quel point le partenariat est efficace. Et pourtant, aucun des partenaires ne travaille uniquement sur cette thématique : « Cela s'inscrit dans une action globale de lutte contre les discriminations et de respect de l'autre. »

« On s'accorde complètement sur les valeurs défendues ».

Hervé Baudoin, SIS

Méthode et pédagogie : la marque de fabrique " D&C ! "

Loin d'être le calque de la journée « Préjugé », le contenu de la journée « Respect mutuel » a été entièrement élaboré pour être en adéquation avec le thème abordé. Si bien qu'une classe qui a suivi la première intervention peut sans problème assister à la seconde tant les animations sont différentes et les enseignements complémentaires. La méthode reste la même : un binôme de jeunes volontaires (un gar-

me et homophobie relèvent des mêmes mécanismes. Car le problème se situe dans les représentations du rôle des femmes et des hommes et dans la sanction aux écarts à la « norme ». Les volontaires amènent les jeunes à s'interroger sur les modèles, à remettre en cause leurs représentations et les poussent à plus de respect, le fil conducteur de la journée.

L'homophobie reste un sujet tabou. Alexandre, l'un des volontaires qui a élaboré la journée souligne : « Les proviseurs et professeurs sont souvent plus sensibles aux questions du sexisme et c'est cela qui les amène en premier lieu à faire appel à nous. Nous en profitons pour aborder l'homophobie ».

Une complémentarité des savoir-faire entre partenaires

C'est bien dans le but de libérer la parole, de sensibiliser à ces thématiques, que la LMDE, organisme de santé et SIS, association spécialisée, se sont unis



Le 17 mai, journée mondiale contre l'homophobie

A l'occasion de la journée mondiale contre l'homophobie, D&C !, la LMDE et Sida Info Service lanceront de manière publique leur partenariat. Des actions auront lieu toute la semaine, permettant de distribuer le Guide « Le Respect, c'est mutuel », et de diffuser dans les facs un dépliant de quatre pages comprenant un petit quizz. Ce dernier a pour but de montrer que même en ayant suivi de longues études, personne n'est à l'abri des préjugés.

A noter : le 17 mai est la date anniversaire du retrait, en 1990 seulement, de l'homosexualité de la liste des maladies mentales par l'organisation mondiale de la santé (OMS).

+ sur www.leolagrange.org

→ " Les violences faites aux femmes en France, une affaire d'Etat ", rapport d'Amnesty International, éditions Autrement

→ **Le dossier de l'Espace Ressources**
 - Comprendre l'homosexualité. Marina CASTANEDA . Ed POCKET
 - L'homophobie. Daniel BURILLO. Ed PUF
 - Homosexualité et suicide : les jeunes face à l'homophobie. E. VERDIER et J-M. FIRDION. Ed. H&O



çon et une fille) anime une journée pour amener les élèves à s'interroger sur le sens et les racines des phénomènes discriminatoires. Par exemple, avec le « mur des insultes », le sens des injures est analysé. Pour Hervé Baudoin, « ce travail est très intéressant parce que les gens ne se rendent même plus compte de la portée sexiste ou homophobe de celles-ci. Elle est comme effacée. »

Un exercice pourtant pas toujours facile à exécuter : « La première fois que nous avons testé le mur des insultes, ce fut un désastre » raconte Clara. « Nous n'avons pas su nous brider nous-même et l'énergie était tel que le message avait du mal à passer. » Heureusement, avant de généraliser le format de la journée, les volontaires l'ont pré-testé. Une nécessité pour ajuster les méthodes d'accouchement et de canalisation de la parole, qui sur un tel sujet peut vite déraiser. Chaque détail est finement paramétré et pensé, le déroulement pédagogique réfléchi, chaque animation s'appuie sur le travail déjà effectué. A la fin de la journée, une fois les représentations remises en cause, la touche « D&C ! » consiste à interroger, toujours par le biais d'animations, sur la façon d'agir pour les contrer. Alexandre espère toujours qu'« après avoir placé une petite graine, cela germe dans les esprits ».

La ligne Azur 0 810 20 30 40

La ligne Azur, créée en 1997, est une ligne d'écoute anonyme et confidentielle destinée aux personnes qui se posent des questions sur leur orientation sexuelle et à leur entourage. Il existe également un site internet : www.ligneazur.org



Une intervention dans vos lycées

Une intervention D&C ! coûte 450 €. Ce montant peut être modulé de 0 à 450 € en fonction des subventions que la Fédération Léo Lagrange aura obtenues dans votre région ou département, via le coordinateur local du projet.

Pour plus de renseignements, www.democratie-courage.org

Autres liens

- ➔ www.democratie-courage.org
- ➔ www.lmde.com
- ➔ www.ligneazur.org

- ➔ www.sos-homophobie.org (rapports en ligne)
- ➔ www.halde.fr (site de la Haute Autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité)

“ **L'aspect didactique de la journée d'intervention D&C !, la participation des jeunes, l'échange avec la classe participent d'une pédagogie très intéressante. »**

Hervé Baudoin
Sida Info Service (SIS)

Une solide formation des volontaires

Pour animer cette journée, les volontaires (pourtant habitués à la journée « Préjugé ») suivent une formation spécifique de sept jours. Pour Alexandre, « ce sont là des thématiques qui exigent d'être aguerris au niveau de l'usage de concepts parfois assez ardues. » Les questions posées par les élèves peuvent être déstabilisantes. Il peut parfois s'agir de questions très crues, voire pornographiques, face auxquelles il faut savoir réagir. « Il faut toujours savoir reformuler les questions pour éviter de réutiliser les mêmes mots » explique Stéphane.

La formation comporte deux dimensions : l'apport de connaissances et la réflexion sur soi-même. « En y allant, je pensais déjà connaître beaucoup de choses sur la question » avoue Stéphane. « Finalement, cela a été un véritable coup de massue, aux conséquences positives bien sûr. » Il en va de même pour les interventions : « c'est très prenant car cela nous pousse à nous remettre sans cesse en question. » Alexandre souligne : « en intervenant, nous sommes en continue formation ». ■